

# Организация и проведение группового сбора в ДОУ

МБОУ ДС КВ №25 пгт Афипский  
Еремеева И.А.  
2022г.

**Групповой сбор** – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

### Задачи группового сбора

- ➡ Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- ➡ Обмен информацией, выявление детских интересов
- ➡ Решение некоторых обучающих задач
- ➡ Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- ➡ Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- ➡ Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



**Продолжительность группового сбора:**  
Средняя, старшая, подготовительная группы – 15 мин

**Организация  
группового  
сбора  
предполагает**

- \* Установленное время проведения группового сбора в режиме дня**
- \* Специально оборудованное место группового сбора**
- \* Наличие структуры**
- \* Вовлечение всех присутствующих в группе взрослых**
- \* Учет интересов и непосредственного жизненного опыта детей**

# Структура 1 утреннего круга

Приветствие

```
graph TD; A[Приветствие] --> B[Обмен информацией]; B --> C[Решение обучающих задач]; C --> D[Презентация центров активности]; D --> E[Выбор центров активности и планирование деятельности];
```

Обмен информацией

Решение обучающих  
задач

Презентация центров  
активности

Выбор центров активности и  
планирование деятельности

**Приемы  
приглашения  
детей  
на групповой  
сбор**

**Любимая песня  
группы**

**Сюрпризный  
момент**

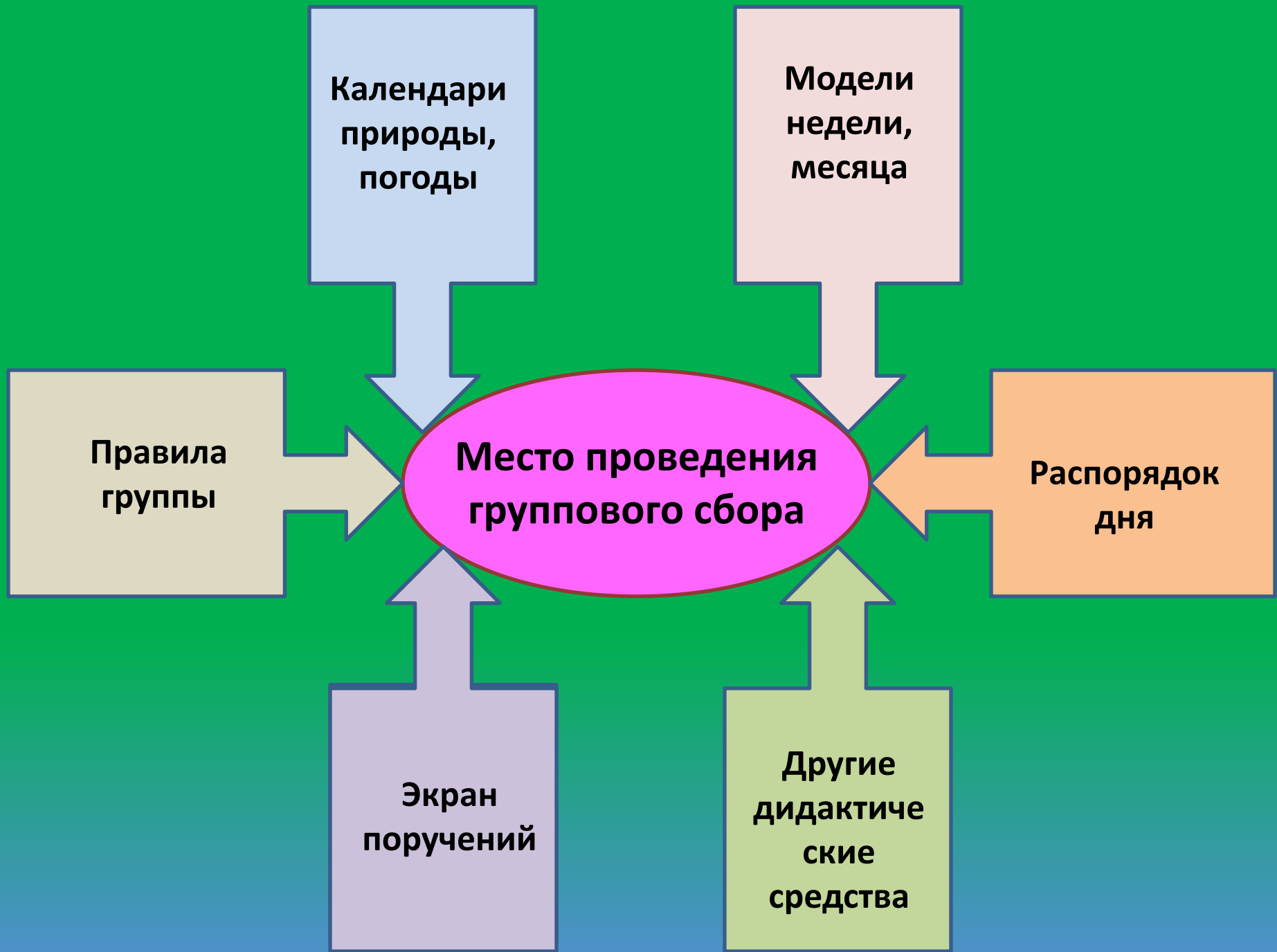
**Дидактическая  
игра**

**Любимая игра**

**Звуковые сигналы**

**Подвижная  
игра**

**Ребенок-дежурный**







# Приемы организации планирования детской деятельности

- Вопросы
- Выставка
- «Картинки»
- Пантомима
- Игра «Обруч»
- Игра «Паровозик»
- План-схема группы
- «Дорожка выбора»
- Волчок со стрелкой
- Использование мяча
- «Телефонный разговор»
- Инд. листы планирования
- Предмет для устан. очередности

# Умения, формируемые во время проведения группового сбора

## Коммуникативные

- Умение слушать друг друга
- Умение обратиться
- Умение высказать свое мнение
- Работать в парах, группах
- Умение договориться
- Решать проблемы с помощью слов

## Академические

- Речевые навыки
- Расширение словарного запаса
- Умение запросить и найти информацию
- Умение работать с изученной информацией
- Умение решать творческие задачи
- Умение оценить и проанализировать материалы
- Умение самостоятельно пополнять знания

## Социальные

- Терпимое отношение к другим людям
- Забота о других
- Умение задать вопрос
- Умение внести предложение
- Мотивация к обучению
- Умение выступать перед группой

# Структура второго круга

**Организационный  
момент**

```
graph TD; A[Организационный момент] --> B[Отчет центров]; B --> C[Оценивание детских работ]; C --> D[Итог];
```

**Отчет центров**

**Оценивание детских  
работ**

**Итог**

# Подведение итогов деятельности (второй групповой сбор)

## Задачи

1. Обеспечивать возможность детям получать индивидуальное внимание и признание
2. Обращать внимание больше и чаще на дела, а не на результат
3. Обсуждать с детьми, была ли работа приятной, интересной, какие были сложности, как решались проблемы


## Приемы самоанализа детской деятельности

- Экскурсия
- Выставка-презентация
- Интервью
- Фотовыставка
- Составление картографа


# Структура вечернего круга

**Цель:** подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

**Вводная часть**  
(коммуникативная игра)



**Основная часть**  
(беседа)



**Заключительная часть**  
(пожелания)

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**